

المواضيع الرئيسية:

- التعلم، مقدمة، القضايا - نظريات التعلم، أسسها، ومبادئها
- النظريات السلوكية - النظرية المعرفية الاجتماعية
- معالجة المعلومات - عمليات التعلم المعرفي
- التطور والتعلم - تعلم المواد الدراسية
- الدافعية - التنظيم الذاتي
- التدريس

**Schunk, (2000), Learning Theories,
An Educational Perspective. New Jersey,**

الهدف العام:

التعرف إلى المفاهيم والاتجاهات النظرية الأساسية المتصلة بعملية التعلم وتطبيقاتها التربوية في التعلم الصفي.

محتوى المساق:

الوحدة الأولى:

١. مقدمة عن التعلم: تعريف التعلم، منهجية البحث في التعلم، والمفاهيم الأولية للتعلم.

Hergenhahn & Olson: Chs: 1,2,3

٢. الأصول التاريخية للنظريات السلوكية: مفاهيم

Leafy & Harriss Chess: 2,3

Hergenhahn & Olson: Chess: 4,6,7

الاشراط، بافلوف والاشراط الكلاسيكي، ربطية ثورندايك.

٣. الاتجاهات المعاصرة للنظرية السلوكية " نموذج سكنر "

العمليات الأساسية للاشراط الاجرائي: المحو، التمييز.

التعزيز الموجب، التعزيز السالب، العقاب، التعزيز الثانوي، جداول التعزيز، تشكيل السلوك، التسلسل، مبدأ

بريماك، تعديل السلوك.

Hergenhahn & Olson: Chi: 5

Aloha & Hanes: Chi: 4

٤. نظرية معالجة المعلومات: نظام معالجة المعلومات، الانتباه، الذاكرة / قصيرة المدى، طويلة المدى، النسيان، التفكير.

Leafy and Harriess: Chap: 5,6,9

٥. النظريات المعرفية: الجشتالت، بياجيه، باندورا

Hergenhahn & Olson: Chs: 20,11,13

٦. العمليات الدافعية: نظريات الدافعية:

Schunk: Ch:8

الاشراط، التنافر المعرفي، هرمية ماسلو، الدافع للتحصيل، العزو، الدوافع الذاتية.

Schunk: Ch.10

٧. التعلم وعلاقته بالتعليم: نظرية برونر في النمو المعرفي، مبادئ برونر في التعلم، التعلم الاستقبالي المعنوي اوزوبل، شروط التعلم، جانيه، التعلم الاتقاني.

Schunk: Ch.10

المتطلبات: الامتحان الأول: ٢٠%، الامتحان الثاني: ٢٠%، ورقة بحثية: ٢٠%
الامتحان النهائي ٤٠%.

المراجع:

1. Hergenhahn, B.R & Olson, M.H. 1993, Introduction to Theories of Learning, Prentice. Hall, N.J. prentice Hall, N.J.
2. Hilgard, ER & Bower, G.H. 1982, Theories of Learning. Appleton century Crafts. N.Y.
3. Leahy, T.H. & Harris, R.J (1997) Learning and Cognition Prentice Hall. NJ.
4. Schunk. DH (2000) Perspective Macmillan Pub. N.Y.

المراجع العربية:

١. يوسف قطامي، نايفة قطامي (١٩٩٨) سيكولوجية التعلم الصفي، عمان، دار الشروق.
٢. يوسف قطامي، ونايفة قطامي (٢٠٠٠) سيكولوجية التدريس، عمان، دار الشروق.